令和7年度　緑ヶ丘第二幼稚園　教育課程

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
教育目標	★心身共に健康な子ども 10の視点＜健康な心と体＞＜自立心＞ ＜社会生活との関わり＞＜自然との関わり・生命尊重＞		★思いやりの心を持つ子ども			★友だちと協力して意欲的に取り組む子ども ＜言葉による伝え合い＞＜協同性＞＜道徳性・規範意識の芽生え＞			★自分で考え、工夫する子ども ＜豊かな感性と表現＞ ＜思考力の芽生え＞＜数量・図形・文字等への関心・感覚＞			
満3歳		誕生月入園	・教師と信頼関係を築き、自分の居場所を見つけながら園生活に慣れる。 ・兄弟や兄弟の友だちから次第に気の合う友だちを見つけながら、関わりを広げる。 ・興味を持った遊びに取り組み、自分の世界で遊びを楽しむ。		・教師や友だちと歌や踊りを楽しむ。 ・自分のことは自分でしようとするが、手伝って欲しい日もある。	・集団で遊ぶ中でルールに気づく。 ・教師や兄弟、年上の友だちに手伝ってもらいながら、身の回りのことをしようとする。			・進級を楽しみにして友だちとの関わりを広げる。			
3歳児	・身の回りのことを一人でしようとする。 ・教師と信頼関係を築き、園生活に慣れる。 ・自分の居場所をみつけ、興味を持った遊びに取り組む。 ・一緒に遊びながら、自分の思いを表現する。				・遊び方や動き方を知り、進んで戸外で体を動かして遊ぶ。 ・友だちに興味を持ち自分から関わり、やりとりを楽しむ。 ・興味のある遊びにじっくりと楽しむ。 ・やってみたいことを言葉で表現する。				・年中への憧れの気持ちを持ち、関わろうとする。 ・気の合う友だちと一緒に取り組んだり遊ぶ事を楽しむ。 ・生活習慣が身につき自分のことは自分でする。 ・体験したことや感じたことを言葉で表現する。			
4歳児	・教師との信頼関係を築き、園生活に慣れる。 ・友だちからの刺激を受けて取り組む。 ・生活や遊びにルールがあることに気付く。 ・自分の思いだけでなく、友だちの思いを聞く。		・友だちの存在を意識して関わる。 ・気の合う友だちと考えやイメージを出し合って遊ぶ。 ・自分の役割を意識し、グループ活動や当番活動に取り組む。 ・友だちの思いや言葉を受けとめる。				・年長への憧れの気持ちを持ち、関わろうとする。 ・クラスの一員として自覚し進級への期待を持つ。 ・自分なりの目的意識を持って登園する。 ・自分で考え、工夫する楽しさを味わう。			・自分の思いを表現する。 ・トラブルの時状況を正確に伝える。 ・自分たちで話し合おうとする。 ・相手の話を聞き、考える。		
5歳児	・自分たちで生活の場を整え、環境をつくる。 ・気の合う友だちとの遊びを楽しむ。 ・園外での活動に興味を持つ。（地域との交流） ・自分の思いを表現し、友だちに共感する。		・自分なりの目的意識を持って取り組み、自信を持つ。 ・他のクラスの友だちにも興味を持ち、関わる。 ・文字や数に興味を持ち、遊びの中に取り入れる。 ・クラスの友だちと共通のイメージを持って遊ぶ。			・自分で考え、試行錯誤しながら取り組む楽しさを味わう。 ・友だちの良さに気付き、認め合う。 ・協力し合ってやり遂げ、達成感を味わう。 ・経験の幅が広がり、経験したことを次に生かして遊ぶ。			・責任を持って取り組む。 ・小学校への期待を持つ。 ・身の回りの始末、準備など			

経験の幅を広げる活動　特色のある活動内容

＜友だちや教師と関わりを楽しむ活動＞　**すもう大会**　＜自分の思いを言葉に表現する活動＞　＜話し合う体験を深める活動＞

＜体を動かすことを楽しむ活動＞　＜なりきって遊ぶ・ごっこ遊び＞　**毎学期の買い物ごっこ**（1．2学期　年長：お店屋さん）（3学期年中：お店屋さん）本物のお菓子とお金を使用

＜自分の思いを形に表現する活動＞**毎月の誕生会・母の日・父の日・敬老の日・勤労感謝の日・お楽しみ会・お別れ式のプレゼントづくり、一日入園のプレゼントづくり**

＜感謝の気持ちを持ち、表現する活動＞＜クラスの友だちと気持ちを合わせる活動＞合奏

＜話を聞く態度を身につけ＜言葉で伝え合う活動＞＜話し合う活動＞＜規範意識を育む活動＞**インタビューごっこ・遊びや生活の中で必要と思われること（約束事やトラブル、怪我）を随時話し合いのテーマとして取り上げる**

＜季節を楽しむ活動＞　・水遊び　・芋掘り　・落ち葉遊び・雪遊び・氷作り遊び

＜リズムに合わせて体を動かす活動＞　＜曲に合わせて振り付けを考える活動＞　＜クラスの友だちと創り上げる楽しさを味わう活動＞

＜お話の世界を表現する活動＞　**1学期劇ごっこ**　＜お話の世界を話し合って創る活動＞　**2学期劇ごっこ**　＜ストーリーの完結を創る活動＞　**3学期劇ごっこ**

＜自分の言葉で表現する活動＞　＜ストーリーに従ってセリフを考える活動＞　＜自分なりの課題を持って取り組む活動＞

＜直接的具体的体験活動＞　**毎学期のお楽しみ会（料理体験）・食材当てコンテスト・食育活動**　＜日本の伝統・地域文化に触れる活動＞　**餅つき大会　豆まき会**

・土と肥料を混ぜる　・種を蒔く　・苗を植える　・水やり　・収穫　・草取り　・秋野菜の種蒔き　・苗を植える　・水やり　・収穫　・落ち葉はき　・土作り

・花、球根を植える　・虫探し　・虫の住みか作り　＜自分なりに試してみる活動＞　〈文字や数量、形に興味を持つ活動〉**キッズボード**

＜地域の人との関わりを持つ活動＞　**（園外活動）　青葉祭り**　**（園外活動）　旭ヶ丘市民センター祭り**　**＜状況に対応する力を育む活動＞（園外活動）建国記念を祝う会**

＜体で伸び伸びと表現し、友だちと一緒に体を動かす楽しさを味わう活動＞　＜クラスの友だちと力を合わせる活動＞　＜協同する楽しさを味わう活動＞　**（園内活動）運動会・遠足・芋掘り・造形展**

＜畑での活動を通して地域の人との関わり＞　＜試行錯誤し工夫し表現する活動＞　**年長サマーキャンプ**

＜約束事、ルールを知り守る体験を深める活動＞　**避難訓練・交通安全教室**　＜命を守る大切さを知る活動＞　＜自立する喜びを味わう活動＞　＜自律を促す活動＞

＜基本的生活習慣を身につけるために繰り返し取り組む活動＞＜自分から環境に働きかけ、整理整頓、清掃等に気づき取り組む活動＞当番活動・清掃

＜ホールでの遊び－異年齢の友だちと遊びを伝え合う活動＞サーキット、大型積み木、大型ブロック　＜異年齢の友だちと関わる体験を深める活動＞　＜異年齢の友だちとの関わりを広げる活動＞

＜園庭での遊び－異年齢の友だちと遊びを伝え合う活動＞＜移動遊具を組み合わせる遊び＞サーキット、固定遊具、マルチパネル　＜家庭との連携＞動画配信、毎週の園便りとクラス便りの配布

＜室内での遊び－クラスの友だちと遊びを伝え合う活動＞レゴブロック、井形ブロック、Bブロック、磁石、ホックブロック、ままごと、ケーキ屋さんごっこ

「英語で遊ぼう」年少・中・長組対象－英語を使って遊ぶ楽しさを味わいながら、英語の歌に親しむ　「科学遊び」年中組対象－身の回りの不思議なことに気づき、何故？と探求心を持ち、試す力を育む

「サッカー教室」年長組対象－自分の体をコントロールする力を育み、協力し合うこと、応援することを体験する　「サッカー教室」年中組対象－進級することを楽しみにする